

И детям, и взрослым следует знать о последствиях самовольных уходов:

- применение к подросткам мер профилактического характера и мер воздействия в соответствии с законодательством Российской Федерации, а в некоторых случаях и постановка на профилактический учет в подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации;
- привлечение опекунов или приемных родителей к административной ответственности в соответствии с положениями ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в случае ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, а также несвоевременного обращения в полицию с заявлением о розыске несовершеннолетних;
- отсутствие доверия со стороны взрослых, более строгое отношение к подросткам;
- вовлечение в антиобщественную и асоциальную среду, склоняющую к совершению несовершеннолетними правонарушений;
- можно стать жертвой противоправных посягательств, подвергнуть реальному риску свою жизнь.

Не стоит ругать детей за то, что они убежали из дома. Напоминаем о том, как важно обнять, поцеловать, сказать, что любите очень сильно. Нужно искать причины ухода, исправлять то, что привело к этому. Дети не уходят из дома просто так, всегда есть причина. То, что нам может казаться ерундой, для ребенка может быть огромной проблемой. Нужно поддержать ребенка, вместе преодолеть конфликт

**Уважаемые замещающие родители, помните:
если ребенок чувствует, что его любят и он в
безопасности, то он никогда не уйдет из дома!**

С памяткой ознакомлен(а).

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Профилактика самовольных уходов подопечных из семьи

По статистике, основной возраст уходов детей и подростков из семьи – 10-17 лет. Дети уходят не только из неблагополучных семей. Как показывает практика, около 70 % – это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях. Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, пытаясь привлечь их внимание.

Конечно, это не самый лучший способ реагирования, но если подросток проявляет себя именно так, то значит, он не научился применять другие стратегии реагирования в конфликтных ситуациях и использует стратегию избегания.

На фоне постоянной стрессовой ситуации уходы становятся привычными (стереотипными) – т.е. формируется “привычка”, когда подросток привычно реагирует уходом даже тогда, когда стресс не настолько выражен, чтобы убежать. Иногда, внезапный уход может произойти на фоне сниженного настроения, причём это изменение в настроении никак невозможно объяснить ситуацией.

Что могут предпринять опекуны и приёмные родители, чтобы предупредить самовольные уходы детей из семьи?

1. Располагать информацией о местонахождении несовершеннолетнего в течение дня.
2. Следить, чтобы у ребенка с собой всегда был телефон с заряженной батареей, баланс средств на нем должен быть положительным.
3. Не разрешать детям находиться без присмотра взрослых позднее 21.00 (22.00).
4. Обращать внимание на окружение подопечного, контактировать с его друзьями, знакомыми, знать их адреса и телефоны.
5. Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних, обеспечить их полезной занятостью с учетом склонностей и способностей (кружки, секции и др.).
6. Провести (и не один раз!) с детьми беседы:
 - безопасность на дорогах;
 - безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;
 - безопасность при пожарах, террористических актах;
 - общение с незнакомыми людьми и т.д.
7. При задержке подопечного более часа от назначенного времени возвращения:
 - обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти несовершеннолетний;
 - сообщить своему специалисту отдела опеки и попечительства, классному руководителю образовательной организации;
 - обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи».
8. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 7 сделать письменное заявление в органы МВД, при этом иметь документ удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото ребёнка (в том числе, в электронном варианте), иметь при себе номера телефонов с кем общается подопечный.
9. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить специалисту управления по вопросам семьи и детства, администрации образовательного учреждения и в органы МВД о его возвращении.

Чаще всего поводом уйти из дома становится конфликт, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с опекунами (попечителями), приемными родителями. Требовательность опекунов или приемных родителей вызывает у него сильное разочарование, нарушает искренность отношений и может даже привести к враждебности несовершеннолетнего.

Побег из дома во многом зависит от обстановки, которая складывается в среде неформального общения (на улице). Для того чтобы ребенок самостоятельно порвал свою связь с семьей, ему, как правило, хотя бы на

первых порах нужны товарищи. Решительный момент наступает, когда у кого-либо из них ситуация в семье резко ухудшается. Первый побег прорывает психологический барьер, удерживающий от ухода из дома, и ориентации детей резко меняются. При первом уходе ребенка из дома важно правильное поведение приемных родителей, которое на начальном этапе еще может исправить положение, восстановить отношение в семье.

Психологический климат семьи имеет для ребенка очень большое значение. Дискомфорт в отношениях с опекунами или приемными родителями воспринимается очень остро. Психологи побег из дома рассматривают как один из вариантов защитного поведения. Вот несколько причин, которые могут заставить ребенка уйти из дома:

- крупная ссора с приемными родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания, крик, угрозы, оскорбления);
- безразличие взрослых к проблемам и потребностям подростка;
- развод родителей;
- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение.

Основными проблемами детско-родительских отношений, определяемых как фактор риска уходов детей из семей являются:

1. **Отвергающая позиция.** Опекуны воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.
2. **Позиция уклонения.** Эта позиция свойственна приемным родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.
3. **Позиция доминирования по отношению к детям.** Для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости. Ведущие методы этого семейного воспитания — дисциплина, режим, угрозы, наказания.
4. **Отвергающе-принуждающая позиция.** Приемные родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детям носит оценивающий характер, хорошее в ребенке не замечается, зато малейшие недостатки — это повод для лишения любви и внимания.