

реальная ГАЗЕТА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

От редакции

Вы держите в руках новый номер «Реальной газеты». С этого учебного года мы начали преобразование печатного издания учебного комбината.

Благодаря нашим читателям у нас появились свежие рубрики: ПЕРВАЯ ПАРТА, ФОРМУЛА УСПЕХА, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ТВОРЧЕСТВО МУКа.

Меняться начала не только наша газета, претерпел изменения и официальный сайт Межшкольного учебного комбината.

У нас новый адрес в Интернете <http://muk.kiredu.ru/>, и мы появились в самых популярных социальных сетях:

«ВКонтакте» —

vk.com/maudomuk;

«Инстаграм» —

instagram.com/maudomuk.

Педагоги и администрация Межшкольного учебного комбината всегда открыты для ваших пожеланий, предложений и просто интересного общения.

Надеемся, в новом обличье наши печатные и электронные страницы найдут своих читателей.



Евгения АЛЕКСАНДРОВА:

«Ощущение, что я познакомилась с голливудскими звездами»

стр. **2-3**

Чем запомнилась I четверть?

Блиц-опрос

стр. **2**

Дело всей жизни

Когда силы потрачены не зря

стр. **4-5**

Не ошибиться в выборе

Куда поступают выпускники

стр. **6-7**

Осенний марафон

Турслет педагогов

стр. **8**

2 ПЕРВАЯ ПАРТА

Блиц-опрос



Светлана КОЛЧИНА,
межшкольный
пресс-центр

Чем вам запомнилась первая четверть?

Вера Васильевна ПАВЛОВА,
учитель начальных классов:

— Большой нагрузкой и веселыми детьми после каникул.

Светлана Алексеевна КАУФМАН,
учитель русского языка
и литературы:

— Радостью встречи с учениками и коллегами.

Ксения ПАВЛОВА, гимназистка:

— Встречей после летних каникул со старыми и новыми одноклассниками, учителями.

Ольга ПОДОЛЯКО, гимназистка:

— Контрольными и проверочными работами.

Петр Владимирович

ЗУБРЕНЬКОВ, учитель биологии:

— Днем учителя. Я сидел на последней парте и наблюдал, как вели уроки одиннадцатиклассники. Я доволен ими. Ещё понравилась насыщенность школьной жизни и «шикардосная» осень.

Татьяна Сергеевна АРАКЧЕЕВА,
учитель английского языка:

— Мне очень понравился концерт, устроенный детьми для учителей.

Яна ХРАМЕЕВА, гимназистка:

— Запомнилась эта четверть тем, как я проводила урок математики в первом классе в День учителя.

Ольга Анатольевна МИСАКОВА,
учитель английского языка:

— Понравилась поездка класса в петербургский театр на спектакль «Реvizор». Запомнился первый отрезок учебного года концертом на 5 октября, дежурством класса и хорошей погодой.

Елена Васильевна МАРТАЗОВА,
директор:

— Количество классов в гимназии увеличилось, значит, школа привлекает учеников и родителей.

Для меня как директора школы это важно. Первая четверть дает старт новому учебному году, а ведь как начнешь его, так и проведешь. В целом, эта четверть была сложной, насыщенной. Живешь в нетерпеливом предвкушении, что будет во второй четверти, третьей, четвертой, ведь они пролетят быстро, не успеешь заметить, как придет лето.



Анастасия ШЕЛКОВСКАЯ,

корреспондент межшкольного пресс-центра, взяла интервью у финалиста Всероссийского конкурса «Учитель года-2015», победителя областного этапа Евгении Сергеевны Александровой.

Свои регионы в Казани представили 77 лучших учителей страны. Учитель музыки школы №6 завоевала 16 место.

— *Евгения Сергеевна, совсем недавно Вы участвовали в финальном этапе главного учительского конкурса страны. Какие самые яркие впечатления остались у Вас от этой поездки?*

— Одним из ярчайших впечатлений стала, конечно, столица Татарстана. Фантастически красивый и чистый город, с завораживающей архитектурой зданий. И, безусловно, встреча в Казани с талантливейшими учителями, которые всегда были моими кумирами. Только представьте, я наблюдала за этими педагогами по телевизору, и вдруг случилось так, что я стою и беседую с ними. Это чувство не передать словами. Ощущение, что я познакомилась с голливудскими звездами.

— *Как проходил финал?*

— Сначала мы проводили открытые уроки — на следующий этап из 77 финалистов отобрали 15 человек.

Вторым экзаменом стали мастер-классы. Педагог должен был показать одну из своих самых любимых методик, приемов. Подопытными выступали другие учителя, которые выходили на сцену и играли

роль учеников, коллег.

Следующая ступень — образовательный проект. 15 человек разделили на три команды. Члены жюри давали каждой определенное задание с конкретной темой. Учителя должны были обсудить ее и предоставить свой проект. Оценка ставилась не команде, а каждому участнику.

Далее работа в группе продолжалась. Так же формулировалась тема, на подготовку к ответу отводились сутки: доказать или опровергнуть гипотезы.

На основе этих этапов выявлялась пятерка победителей. И чтобы узнать, кто же станет первым, мы все отправились в Москву огромной делегацией. Там проходил заключительный раунд — встреча с министром образования. Нужно было отвечать на вопросы, формулируя свою точку зрения.

— *Как сильно Вы волновались на отборе, когда проводили открытый урок?*

— Волнения как такого не было. Был драйв! Осознание той мысли, что ты даешь урок на всю Россию, дорогого стоит.

Служу Отечеству:

Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. В центре военно-патриотического воспитания «Авангард» в наступившем учебном году будет реализована дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству», отличительной особенностью которой является подготовка старшеклассников к поступлению в военные учебные заведения.

«Служу Отечеству» представляет собой систему занятий, направленную на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству. Чтобы обучающийся 10 или 11 класса занимался по этой программе, необходимы согласие родителей, основная группа здоровья, отсутствие противопоказаний к повышенным

физическим нагрузкам.

Программа состоит из четырех дисциплин: спортивно-оздоровительная и военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности и спортивно-массовая деятельность. Обучение рассчитано как на юношей, так и на девушек. Предусмотрена их теоретическая, практическая и физическая подготовка.

Евгения АЛЕКСАНДРОВА:

*«Ощущение,
что я
познакомилась
с голливудскими
звездами»*



— *Евгения Сергеевна, согласитесь, негласно музыка считается в школе второстепенным предметом. Ученик не боится получить на уроке музыки плохую отметку. Вас такое отношение к любимому предмету расстраивает?*

— Я бы огорчилась, если бы не видела удивительное чудо на уроках, особенно в начальной школе и среднем звене, когда дети понимают сами, что музыка — это не второстепенный предмет и даже вовсе не предмет. Музыка — это особое миропонимание, к которому мы приходим на уроках. Ученики начинают по-другому смотреть на жизнь и мир.

С одной стороны, совсем чуть-чуть, мне обидно, что существует

такой пренебрежения. Но все же я отношусь к счастливым учителям. И зачастую говорю детям, что в древней Греции существовал квадриум искусств, который включал в себя физкультуру, музыку, риторику и логику. Только представьте, на каком высоком уровне находилась музыка!

— *Были ли среди Ваших соперников в Казани учителя музыки?*

— Да, был один учитель из Ямало-Ненецкого автономного округа. Очень интересный и талантливый человек.

— *Есть ли у вас желание участвовать ещё?*

— Безусловно! Это яркие впечатления, душевная атмосфера. От такого отказаться не могу.

максимальное приближение

Обучение в центре «Авангард» связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также применением приемов боевого самбо. Занятия обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире). Обучение проходит в условиях, максимально приближенных к армейским. Погружение в армейскую среду осуществляется через организацию практико-ориентированного образовательного процесса; сотрудничество «Авангарда» с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными

организациями. Мы используем специфические формы занятий, такие как: тактико-специальное занятие; спарринг-занятие (бои, схватки); военно-спортивные игры; контрольные стрельбы. Применение этих форм обучения стимулирует ребят на освоение материала, развивает и воспитывает.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы «Служу Отечеству», помогут выпускникам при поступлении в высшие военные заведения.

С.МИХАЙЛОВА,
методист Центра
военно-патриотического
воспитания «Авангард»



**Екатерина
СЕРКО,**
межшкольный
пресс-центр

Когда выглядывает душа...

В Год литературы школьники нашего города и района приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Творческую самостоятельную работу написали этой осенью 48 юных авторов.

Тематика конкурса была посвящена русским писателям и поэтам, чьи юбилейные даты отмечаются в этом году, а также юбилеям литературных произведений и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. На выбор школьникам предложили целый спектр номинаций: «Писательский труд озаряет мятежный мир искрой человечности», «Книги — окна, сквозь которые выглядывает душа», «Без хорошего читателя не бывает хорошей книги», «Литература — язык, выражающий все, что страна думает», «Когда на Земле бушевала война»...

Во Всероссийском конкурсе сочинений, как в компьютерной игре, нужно было преодолеть несколько уровней сложности: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. Киришские авторы дальше областного этапа не прошли.

На районном уровне лучшими стали:

4–5 классы — победитель Екатерина КОМАРОВА (Пчевжа), призер Анастасия РУСАКОВА (школа №6);

6–7 классы — победитель Дмитрий СОТНИКОВ (Киришский лицей), призеры Алексей ЧЕРНЕЛЕВСКИЙ (школа №8), Марина ИВАНОВА (Пчева);

8–9 классы — победитель Элеонора ЛАХОВА (школа №8), призеры Кирилл БАТОВ (Пчевжа), Татьяна ЖДАНОВА (Пчева);

10–11 классы — победитель Ксения САХАРУК (Киришский лицей), призеры Татьяна БОРИНА (Будогощь), Антон СМЕРНОВ (Пчева).

Церемония награждения впереди. Победителям будут вручены кубки, призерам — медали.

4 ФОРМУЛА УСПЕХА

Дело всей жизни

Партия сказала «надо»

«Я никогда не думала о директорстве, — рассказывает З.П.Голубева. — 14 лет преподавала математику в школе №3 и любила свою работу, учеников, вела классное руководство, была организатором по воспитательной работе и секретарем партийной организации третьей школы... Чтобы уговорить возглавить вторую, меня больше недели возили в горком КПСС: заканчиваются уроки, а машина уже ждет. В последний раз Быков (секретарь Киришского горкома — прим. ред.) сказал: «Завтра — с партийным билетом. Если не согласитесь, билет мне на стол». В то время отказ был немыслим».

Годы становления в качестве директора школы №2 Зоя Полиектовна вспоминает как самые сложные и... яркие. Коллектив был большой (60 сотрудников) и весьма непростой. Приходилось и увольнять людей, и судиться, формировать команду единомышленников. Новый директор вызвала даже команду психологов из области, они целую неделю провели в школе, зато заключения и рекомендации, которые они выдали по окончании исследований, помогли во многом.

«Когда становилось совсем тяжело, — признается Зоя Полиектовна, — я шла в начальные классы. Это звено школы стало для меня открытием. До этого, не бу-

Этой осенью полувековой юбилей отмечает школа №2. Дольше всех — на протяжении 23 лет — ею руководила Зоя Полиектовна Голубева, до которой на этом посту сменилось восемь директоров школы.

дучи директором, я как учитель-предметник редко бывала на уроках в начальной школе. А здесь я увидела настоящую педагогическую красоту. Изумительные уроки Лидии Викторовны Анисимовой, Берты Ивановны Горбачевой и покойной Анны Дмитриевны Котовой стали для меня отдушиной. Они воодушевляли. Все плохое уходило на задний план и хотелось работать дальше».

Три «кита» успеха

Главным достижением своего многолетнего директорства Зоя Полиектовна считает создание единого сплоченного коллектива второй школы. Знает по опыту, образование делает успешным триединство учителей, родителей, учеников.

Вторая школа в числе первых перешла на углубленное изучение физики и математики, позже — на профильное обучение. Именно в ней был оборудован первый компьютерный кабинет, чему поспособствовал родительский Совет школы №2. У второй были свои учительские Оскары и много лет свой учебный театр, где играли и учителя, и ученики, создававшие,

со слов Голубевой, изумительные постановки.

«Очень интересно было работать с Киришской ГРЭС, чьим подшефным подразделением являлась школа, — вспоминает Зоя Полиектовна. — Мне довелось сотрудничать с тремя директорами станции. И со всеми отношения складывались крепкие, хорошие. Мы выходили в цеха, к нам приходили энергетики. С КиГРЭС у нас были стипендиаты, совместные праздники, крупные ремонты. Вместо маленького тамбура в здании был сделан вход-вестибюль».

Первый спортивный класс по водному поло получил пропуск тоже в школе №2.

Зою Полиектовну радует, что в суматохе времен не все традиции утрачены. В этом году вторая стала школой года по организации спортивной работы в Ленинградской области, сейчас документы победительницы регион представляет на Россию.

Директор отмечает, что школа №2 практически не потеряла свой контингент. В ней, когда З.П.Голубева покидала пост руководителя, училось 850 учеников, сей-



Элеонора ЛАХОВА,
межшкольный
пресс-центр

Загородная сессия для одаренных

С 23 по 24 октября на базе отдыха «Орлёнок» проведены учебные сборы по русскому языку и литературе для одарённых детей.

Участниками загородной сессии стали шестиклассники, хорошо проявившие себя в школьных этапах олимпиад по гуманитарным наукам. Ребятам была предоставлена уникальная возможность поработать с педагогами, психологами, организаторами детского досуга — профессионалами своего дела.

Основной целью сборов было получение детьми новых знаний, не входящих в школьную программу, и отработка уже имеющихся плюс развитие коммуникативных способностей школьников. Новые знакомства, об-





Колоссальный опыт З.П.Голубевой востребован и на пенсии — Зоя Полиектовна продолжает служить районному образованию в качестве методиста Межшкольного учебного комбината.

час — 750. На других киришских школах демографический отток отразился резко: так, в школе №8 изначально было 1600 детей, ныне — 960.

Семейная династия

Погруженность в школьную жизнь, одержимость работой предопределили выбор сына Зои Полиектовны. С малых лет он любил

играть в учителя, а повзрослев, пошел по стопам мамы.

«Я была категорически против, — не скрывает она, — ведь учитель — одна из самых стрессовых профессий, но он настоял на своем. Я по образованию математик-физик, а сын математик-информатик. Потом, когда увидела, что у него получается, приняла это как данность.

Я в педагогике отработала 50 лет, сын уже 15, — размышляет З.П. Голубева. — Я руководила школой, ему доверили возглавить систему образования Киришского района. Это разный уровень ответственности».

«Силы потрачены не зря»

Педагогическое образование, убеждена она, дает человеку развитость, образованность, эрудицию и служит прекрасной базой для дальнейшего личностного роста. Человек, который идет работать в школу, болеет за свое дело, много учится и читает. Тем более в век интернета у современных учителей в отличие от их предшественников несоизмеримо больше возможностей черпать знания, творить.

И это благодарный труд, если человек состоялся.

«Идешь по улице, а тебе издалика уже машут, приветствуют.мотришь, а это тот самый ученик, с которым ты так много возился, но взрослый, ухоженный, с хорошей семьей и работой, — улыбается Зоя Полиектовна. — Вот тогда понимаешь: силы потрачены не зря».

О.АНТИПОВА



Совет активных

С нового учебного года приступил к работе Совет самоуправления обучающихся.

Это связующее звено между педагогами и ребятами.

Благодаря самоуправлению, внеурочная деятельность учебного комбината станет яркой и насыщенной. Совет планирует организовывать досуговые и спортивные мероприятия, проводить встречи с интересными людьми, осуществлять агитацию на всевозможные субботники и многое другое. Первой коллективной работой Совета стало поздравление педагогов с Днем учителя.

На осенних каникулах мы съездили в областной центр «Молодежный» на берег Ладожского озера, где проходила смена «Школа лидера». Встретились с такими же активными, неравнодушными и веселыми ребятами, как и мы, поучаствовали в различных тренингах и семинарах. Нас обучили основам организаторской деятельности.

Мы настроены на успешную и продуктивную работу в течение учебного года и будем рады видеть в своих рядах людей с активной жизненной и гражданской позицией.

Вероника ГЛЕБОВА,
председатель Совета самоуправления

шение со сверстниками в неформальной обстановке — всё это придавало учебным сборам приятную, лёгкую атмосферу, а разнообразные конкурсы и соревнования, создававшие здоровую конкуренцию, не давали детям скучать.

Знания по русской словесности ребята приобретали в Будогощской школе, где для них провела занимательный урок по секретам русской орфографии Т.Н. Кулакова, учитель школы №8, а со средствами выразительности языка познакомила детей Т.В. Макарова, словесник Киришской гимназии (обе — учителя высшей квалификационной категории). Шестиклассники также стали участниками литературной игры «Что? Где? Когда?», которую организовала С.А. Бахарева, библиотекарь МАУДО «МУК». Как оказалось, большинство ребят ставят обучение выше своих развлечений и охотно идут на диалог с преподавателями.

Для развития не только умственных, но и физических способностей школьников инструктора ДЮСШ провели

«Весёлые старты». Соревнования прошли под лозунгом «В здоровом теле — здоровый ум». Система оценивания была очень простой: победил тот, кто получил больше положительных эмоций.

Психологи Межшкольного учебного комбината предложили юным гуманитариям тренинг по командообразованию, в игровой форме, на ярких примерах, объяснив им значения слов «сплочённость», «дружба». А педагоги ДДЮТ дали ученикам мастер-классы по бисероплетению и бумагопластике. Каждый ребенок повёз домой собственноручно сделанный сувенир.

Подобные сборы проводятся по различным предметам уже три года. Выезд в «Орленок» любителей русского языка и литературы дал старт новому учебному циклу. Вслед за ними на сборах побывали семиклассники — знатоки истории и обществознания. Но первыми в Год литературы стали именно любители русской словесности.

6 БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Диана
ЦЫГАНКОВА,
межшкольный
пресс-центр

Особенный год

Этот год для меня и моих одноклассников особенный: нам предстоит решить, собираемся ли мы уходить после девятого класса, чтобы начать получать профессиональное образование, или останемся до одиннадцатого. Большинство уже определились с выбором, на других надавили родители. Так или иначе, жребий брошен, и наши мысли заняла новая проблема: на кого пойти учиться?

В детстве всё было намного проще: хочу быть балериной, потому что они круто танцуют, хочу стать певицей, потому что они классно поют и т.п. Сейчас же, помимо «хочу», появились новые критерии: востребованность, возможность карьерного роста, высокая заработная плата, а главное — заинтересованность.

Некоторые мои сверстники уже определились. «Я буду логопедом, — решительно заявила Алина И. — А почему, не знаю. Просто хочу». У Тани Б. всё не так однозначно. Она долго не могла понять, что ей нравиться. То ей вздумается стать учителем, то её внимание привлечёт физик-испытатель, то ещё кто-то... Сейчас выбор девятиклассницы остановился на трёх профессиях: инженер, энергетик, чертёжник.

Нередко у сверстников есть только примерное представление о будущей профессии. Ксюша К., например, поняла, что хочет работать в филиале земельно-имущественных отношений, Дима П. собирается быть поваром, но не уверен, а также рассматривает варианты, связанные с историей.

Основная масса опрошенных мною ребят отвечали что-то вроде «Не знаю», «Для меня это большая тема», «Не хочу об этом говорить», «Мне страшно даже думать об этом» и т.д.

У нас, конечно, ещё есть время. И наш сегодняшний выбор претендует на звание окончательного и уж тем более пожизненного. Но мы должны научиться принимать решения за себя, стать самостоятельными и самодостаточными.

Не ошибиться в выборе

В 2014–2015 учебном году из МАУДО «МУК» выпустились 86 одиннадцатиклассников, которые проходили в его стенах профессиональное обучение.

Нам захотелось узнать, пошли ли ребята учиться дальше по тому профилю, который осваивали в Межшкольном учебном комбинате.



По группе «Повар» у семи из 17 выпускников выбранная профессия соответствует направлению деятельности, у одной девушки стопроцентное попадание: она поступила в колледж питания.

В группе «Делопроизводитель» преобладает работа с текстами, документами, различными базами данных. Четверо из 12 выпускников продолжили обучение в этом направлении, выбор одного человека полностью соответствует профилю.

Из 11 выпускниц группы «Лаборант социально-психологических исследований» шестеро поступили в медицинские учебные заведения на специальности, где без психологических знаний не обойтись.

В группе «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» прошли обучение 14 одиннадцатиклассниц: 6 девушек выбрали профессию, связанную с общением и работой с людьми, четыре — пошли учиться на педагога.

В группе «Автослесарь» отучились 12 юношей. Треть из них поступила в инженерно-технические вузы. Пять ребят выбрали такие факультеты, как: энергетический, космическая техника, кораблестроение, железнодорожный транспорт,

лазерные технологии.

В группе «Чертёжник» преобладает работа с чертежами, картами, схемами. Из 11 выпускников 6 человек предпочли инженерные специальности и поступили в такие университеты, как архитектурно-строительный, Горный, Университет морского и речного флота и др.

Группу «Оператор ЭВМ» окончили 9 одиннадцатиклассников — трое выбрали специальности, соответствующие профилю.

Таким образом, из 86 человек, прошедших профобучение в МАУДО «МУК» в минувшем учебном году, 35 выпускников (41%) выбрали профессию соответствующего направления деятельности и 20 — продемонстрировали полное совпадение. Следовательно, профиль обучения более чем половиной старшеклассников выбран верно. Также можно сделать вывод, что многие ребята выбирают ту или иную группу для расширения кругозора и развития своих способностей.

В этом учебном году одной профессией в комбинате стало больше — открыта группа «Фотограф». Эта профессия романтическая, захватывающая и, несомненно, творческая. Чтобы фотографии получались выразительными и, конечно, качественными, необходимо обладать не только определёнными навыками съёмки и обработки снимков, но и фантазией, богатым воображением и хорошим вкусом. Всем азам искусства фотографии вас тоже научат в Межшкольном учебном комбинате. Заинтересовались, звоните 207-09.

Е.КУЗНЕЦОВА,
методист Центра
профориентационной работы

Шаг в профессию

Предприятия остро нуждаются в квалифицированных рабочих. Чтобы привлечь молодежь в реальный сектор экономики, в Санкт-Петербурге впервые прошел Открытый чемпионат профмастерства по правилам WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа. Масштабный финал, развернутый на новых площадях конгрессно-выставочного центра «ЭкспоФорум», своими глазами увидели старшеклассники групп профессионального обучения МАУДО «МУК».

WorldSkills – международное некоммерческое движение, основано в 1950 году. Цель – повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Движение объединяет 72 страны, Россия присоединилась к нему в мае 2012 года. Российский этап WorldSkills в 2016 году пройдет в Московской области, а в 2017 году его примет у себя Краснодарский край. Всероссийский чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia состоится в Казани в 2018 году. Здесь же в 2019 году пройдет Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Competition.



Форум собрал тысячи школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на глазах которых учащиеся колледжей, лицеев, техникумов состязались в мастерстве одновременно по 19 специальностям: станочники, повара, флористы, сантехники, ювелиры, монтажники, дизайнеры, парикмахеры, визажисты и многие-многие другие. Ребята не только могли посмотреть мастер-классы, познакомиться с различными рабочими специальностями, узнать информацию об учебных учреждениях, но и

опробовать свои силы в отдельных профессиях на современных тренажерах: почувствовать себя гонщиком Формулы-1, отважным лодчманом или капитаном и т.п. Весь финал чемпионата сопровождался музыкой, модными показами, концертными номерами.

Возвращались ребята в приподнятом настроении, хотя и очень устали: долгая и сложная дорога, много информации и впечатлений.

Да и мы, наставники, были воодушевлены тем, на каком оборудовании учат специальностям и каких вершин в мастерстве достигают вчерашние школьники. Наше мнение: обязательно нужно выезжать на такие чемпионаты – и не маленькой группой, а всем будущим выпускникам школ города.

**О. БЕЛЯКОВА,
Е. СРЕДНЯКОВА,
мастера
производственного
обучения**

Десятка самых популярных вузов у киришских выпускников

(Куда поступили массово)

- ✍ Санкт-Петербургский государственный технологический институт
- ✍ Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
- ✍ Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина
- ✍ Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
- ✍ Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров
- ✍ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- ✍ Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»
- ✍ Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I
- ✍ Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова
- ✍ Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена

Вузы единичного выбора

(Выпускники каких школ поступили)

- ✍ Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана (МОУ «КСОШ №1», МОУ «Гимназия» г. Кириши)
- ✍ Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (военный институт) имени Героя Советского Союза А.К. Серова (МОУ «Киришский лицей»)
- ✍ Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (МОУ «КСОШ №1»)
- ✍ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (МОУ «КСОШ №8»)
- ✍ Военно-транспортный университет железнодорожных войск (МОУ «КСОШ №1»)
- ✍ ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (МОУ «КСОШ №7»)
- ✍ НОУ «Школа бортпроводников» (МОУ «КСОШ №3»)
- ✍ Гомельский государственный университет имени Франциско Скарины (МОУ «Киришский лицей»)



8 ФОТОТВОРЧЕСТВО МУКА

Осенний марафон



ТУРСЛЕТ ПЕДАГОГОВ

Азарт командной борьбы — на снимках Марии ПАВЛОВОЙ.

Больше снимков — vk.com/maudomik



Быстрее всех пройдя маршрут спортивного ориентирования, команда Будоговской школы завоевала на турслете 1 место.



Среди дошкольных организаций победил детсад №29, лучше всех выступивший также в творческом конкурсе «По волнам КВН».



На разбеге учебного года муниципальный «Орленок» стал одновременно ареной спортивного ориентирования, стрелковым полигоном, зоной рыбалки и туристической полосой препятствий. В традиционном слете выступили 22 команды. Чемпионов судьи выявляли отдельно среди школ и детских садов.



Определение азимута (фото сверху) оказалось для большинства команд более трудновыполнимой задачей, чем вязание узлов, рыбная ловля (фото справа) и преодоление болота (фото внизу).