

Анализ результатов мониторинга, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Профессиональная ориентация - это целостная система, состоящая из взаимосвязанных компонентов, объединённых общностью цели и единством управления: профессиональное просвещение, развитие интересов, склонностей обучающихся в различных видах деятельности - игровой, познавательной, трудовой, включающей профессиональную психодиагностику; профессиональную консультацию; профессиональный отбор; профессиональную адаптацию и профессиональное воспитание.

Проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном становлении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Главным условием успешного профессионального определения является полноценное психическое и личностное развитие подростка, сформированность его мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов и склонностей.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в рамках элективного курса «Шаг в будущую профессию» была разработана анкета. В ходе проведенного анкетирования были получены следующие результаты. Выборка составила 495 человек.

- 495 обучающихся (100%) хотели бы больше узнать о себе;
- 396 обучающихся (80%) указали, что заинтересованы вопросами будущей профессиональной деятельности;
- 198 обучающихся (40%) на момент опроса уже выбрали область деятельности (выбраны такие профессии, как: механик, полицейский, сварщик, юрист, машинист паровых установок, педагог, врач, программист и т.д.), 261 обучающийся (53%) еще не определились в выборе профессиональной деятельности.
- 396 ученикам (80%) необходима помощь в профессиональном выборе.

Любимые занятия школьников: спорт, компьютерные игры и искусство.

Любимые учебные предметы школьников: физкультура, биология, литература, математика, информатика, химия, обществознание.

По окончании 9 класса 297 обучающихся (60%) планируют продолжить обучение в школе, а 198 человек (40%) планируют своё дальнейшее обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Формы проведения анализа профессиональных планов обучающихся можно разделить на три основные группы:

1) Анкетирование обучающихся на предмет их профессиональных намерений.

2) Тестирование обучающихся: относительно «традиционные» инструменты профориентатора, определяющие профессиональный профиль (опросник профессиональных склонностей Йовайши, опросник определения профессиональной направленности личности, иерархия мотивов труда, данная диагностика входит в программу элективного курса «Шаг в будущую профессию»).

3) Индивидуальные собеседования.

В целом, можно отметить, что формы работы по анализу профессиональных намерений обучающихся отличаются большим разнообразием, вследствие чего возникает проблема сопоставимости данных.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга профориентационной работы:

1. Обеспечить условия для реализации элективного курса «Шаг в будущую профессию» на базе общеобразовательных организаций.

2. Увеличить долю обучающихся, включенных в реализацию внутришкольных проектов профориентационной направленности.

