



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 декабря 2020 года № 223

Об утверждении методов сбора и обработки информации при оценке качества работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Утвердить список школ с низкими образовательными результатами Киришского района (далее – ШНОР) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить методы сбора информации при проведении оценки качества работы со ШНОР согласно приложению 2 к настоящему распоряжению
3. Утвердить методы обработки информации при проведении оценки качества работы со ШНОР согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Директору МАУ «Киришский центр МППС» Абросимовой С.Н. использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении оценки качества работы со ШНОР.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста Кауфман И.А.

**Заместитель председателя комитета
Ирина Леоевна Коваленко**

Ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Кауфман И.А.		
2	Абросимова С.Н.		

Заместитель председателя комитета
Ирина Леоевна Коваленко

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 29.12.2020 г. № 223

Список школ Киришского района с низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование ОО
1.	МОУ «КСОШ № 3»
2.	МОУ «Будогошская СОШ им. М.П.Галкина»
3.	МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»

Заместитель председателя комитета
Ирина Леоевна Коваленко

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 29.12.2020 г. № 223

Методы сбора информации при проведении оценки качества работы со школами с
низкими образовательными результатами

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса, определение наличия /отсутствия динамики
Тестирование	Измерение (диагностирование) уровня подготовки
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	Изучение режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, состояния индивидуальной работы, определения скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем	Данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; РИС «ГИА» и др.

**Заместитель председателя комитета
Ирина Леоевна Коваленко**

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 29.12.2020 г. № 223

Методы обработки информации при проведении оценки качества работы со школами с
низкими образовательными результатами

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты: табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например: ШНОР, школы с признаками необъективного оценивания, школы-лидеры и др.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

**Заместитель председателя комитета
Ирина Леоевна Коваленко**