

## Приложение 1

Утверждена:

распоряжением комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

# ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## Введение

Перед системой дошкольного образования Киришского муниципального района Ленинградской области стоит задача обеспечения его конкурентоспособности и закреплению его высокого статуса в региональном и международном образовательном пространстве.

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят с момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года, где дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан и принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вследствие чего разработана и одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми тенденциями в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

-сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

-вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;

-сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Так, в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов в Киришском муниципальном районе Ленинградской области реализуются различные мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования.

Данная Программа через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Программа мониторинга позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов семей, широкой общественности.

Программа мониторинга включает в задачи мониторинга не только оценку качества дошкольного образования, но и оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

### **Цель и задачи мониторинга качества дошкольного образования**

#### **Цель:**

Выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- сформулировать принципы и подходы к проведению мониторинга;
- определить объекты мониторинга;
- определить показатели качества дошкольного образования;
- определить методы сбора информации;
- определить инструментарий мониторинговых процедур;
- определить категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям;
- сформулировать управленческие решения с определением областей использования результатов мониторинговых мероприятий.

#### **Принципы и подходы к проведению мониторинга:**

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования: мониторинг призван создать информационные условия для управления качеством образования в ДОО, выполнения требований нормативных правовых актов;
- ориентация на создание единого образовательного пространства: инструментарий, применяемый для реализации мониторинговых мероприятий в соответствии с Программой, должен создавать возможности достижения обозначенных целей мониторинга в условиях многообразия реализуемых образовательных программ. Управленческие решения о применении тех или иных диагностических, обучающих и воспитательных мероприятий должны опираться на данные, полученные в ходе мониторинга. Такие данные целенаправленно собираются, подвергаются сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах воспитанников и других лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу;

-ориентация на непрерывное совершенствование;

-ориентация на открытость и консенсус: для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Данные мониторинга должны служить основой обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

Подходы к оцениванию качества дошкольного образования при проведении мониторинговых процедур ориентированы на стимулирование процессов самосовершенствования на всех уровнях, в первую очередь задают курс на развитие системы внутриорганизационного управления качеством образования, развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников ДОО.

**Объекты мониторинга:** муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и (или) услуги по присмотру и уходу за детьми, расположенные на территории Киришского муниципального района Ленинградской области.

**Показатели качества дошкольного образования:**

- оценка реализуемых программ в ОО, в т.ч. оценка образовательных программ дошкольного образования, их соответствие ФГОС ДО;
- оценка содержания образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса, его соответствие ФГОС ДО;
- оценка образовательных условий;
- оценка условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;
- оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Основные методы сбора информации:**

- анкетирование;
- анализ сайтов ОО;
- анализ документов ОО;
- анализ статистических отчетов;
- выездные/дистанционные мониторинги по направлениям;
- результаты ведомственного контроля;
- внешняя оценка специальной организацией.

**Инструментарий мониторинговых процедур:** образцы форм запросов, анкет, технологических карт.

**Категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям:**

- муниципальные организаторы (специалисты комитета образования; методисты МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»);

- привлекаемые эксперты с опытом работы в специальных центрах оценки качества образования.

### **Использование результатов мониторинговых мероприятий:**

Результатом реализации Программы является – **итоговая аналитическая справка по всем направлениям оценки за текущий год** (см. Показатели), включающая в себя **адресные рекомендации** по результатам.

Промежуточные итоги мониторинговых процедур транслируются на плановых совещаниях руководителей ДОО и их заместителей Киришского муниципального района Ленинградской области.

Итоги мониторинговых мероприятий, управленческие решения по каждому направлению (см. Показатели) транслируются на итоговом совещании руководителей ДОО ежегодно в июне.

Результаты могут быть применены для:

-совершенствования механизмов управления качеством образования Киришского муниципального района Ленинградской области по всем направлениям;

-организации методического сопровождения ДОО для повышения эффективности механизмов управления качеством образования;

-распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

Утверждена:  
распоряжением комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

### **«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**по реализации**

### **Программы мониторинга качества дошкольного образования в Киришском муниципальном районе Ленинградской области**

№ п/п	Показатели	Критерии	Достижение показателей				Периодичность	Источник информации (основные мероприятия)	Результат обработки данных
			2019 (факт)	2020-2021 год (план)	2021-2022 год (план)	2022-2023 год (план)			
1	Оценка структуры и	Доля ДОО, в которых разработана Программа развития (в %)	100%	-	-	100%	1 раз в 3 года		

	<b>содержания реализуемых Программ</b>	Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО	100%	-	-	100%	1 раз в 3 года	<i>По результатам мониторинга (распоряжение от 28.12.2019 №266);</i>  <i>По результатам ведомственного контроля</i>	
		Соответствие структуры АОП ДО ФГОС ДО	-	100%	-	100%	1 раз в 2 года		
		Доля ДОО, где разработан ЛНПА «ВСОК ДО»	80%	-	-	100%	1 раз в 3 года		
		Соответствие содержания ОП ДО ФГОС ДО	85%	100%	100%	100%	Ежегодно (выборочно)		
<b>2</b>	<b>Оценка образовательного процесса</b>	Соответствие психолого-педагогических условий ФГОС ДО	70%	80%	90%	100%	Ежегодно (выборочно)		
<b>3</b>	<b>Оценка образовательных условий (в т.ч. для лиц с ОВЗ)</b>	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (в %)	95%	100%	100%	100%	Ежегодно	<i>По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДО</i>	<i>Итоговая аналитическая справка по итогам (по состоянию на май текущего года)</i>
		Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (среднерайонный показатель в %)	48%	50%	52%	54%	Ежегодно		
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (среднерайонный показатель в %)	85%	86%	87%	88%	Ежегодно		
		Доля педагогических работников с высшим образованием (среднерайонный показатель в %)	50%	51%	52%	53%	Ежегодно		
		Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (среднерайонный показатель)	9,2	9,2	9,2	9,2	Ежегодно		
		Доля ОО, реализующих ООП ДО, в которых РППС соответствует ФГОС ДО (в %)	70%	80%	90%	100%	Ежегодно (выборочно)	<i>По результатам мониторинга (распоряжение от 28.12.2019 №266)</i>	
		Доля ОО, реализующих ООП ДО которые обеспечены УМК	-	100%	-	100%	1 раз в 2 года	<i>По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДО</i>	
		Доля ОО, реализующих ООП ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (в %)	-	75%	-	95%	1 раз в 2 года	<i>По результатам мониторинга сайта;</i>  <i>По результатам отчетов статистического наблюдения</i>	

4	<b>Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников</b>	Доля ДОО, в которых имеется официальный сайт ОО	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	<i>По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО</i>
		Доля ДОО, на сайтах которых обеспечена обратная связь	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	
		Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (в %)	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	
		Доля родителей (законных представителей) воспитанников ОО, реализующих ООП ДО, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (среднерайонный показатель, в %)	89%	92%	95%	98%	Ежегодно	
		Доля ДОО, которые являются Консультационными центрами, осуществляющих целенаправленную индивидуальную поддержку развития детей от 0-8 лет в семье, в т.ч. РКЦ (в %)	-	5%	-	10%	1 раз в 2 года	
5	<b>Оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми</b>	Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность пребывания детей (отсутствуют случаи травматизма)	87%	90%	95%	99%	Ежегодно	<i>По результатам мониторинга (распоряжение от 28.12.2019 №266);</i>  <i>По результатам мониторинга отчетов по результатам самообследования ДОО;</i>  <i>По результатам отчетов статистического наблюдения</i>
		Уровень заболеваемости воспитанников (количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника)	7,1	7,1	7,1	7,1	Ежегодно	
		Уровень посещаемости воспитанников (количество посещений на 1 воспитанника, в %)	74%	74%	74%	74%	Ежегодно	
		Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (в %)	100%	100%	100%	100%	Ежегодно (выборочно)	
		Доля ДОО, где обеспечено медицинское обслуживание	100%	100%	100%	100%	Ежегодно	

## **Приложение 2**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга Программы развития ОО:

- наличие утвержденной ОО и согласованной ОМСУ Программы развития;
- наличие анализа реализации предыдущей программы развития;
- по каждому критерию определены показатели, индикаторы оценки эффективности.

## **Приложение 3**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга Отчетов по результатам самообследования ОО:

- оформление отчета соответствует требованиям;
- структура соответствует требованиям;
- содержание аналитической части содержит оценку по всем направлениям и перспективы на следующий год;
- оценка основных показателей производится в соответствии со статистическим отчетом по форме 85-к.

## **Приложение 4**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга ЛНПА о ВСОКО и соответствующих аналитических материалов:

- наличие ЛНПА в ОО;
- в ЛНПА ОО определены основные направления анализа;
- наличие аналитических материалов в которых обозначены проблемы, пути их решения (управленческие решения).

## **Приложение 5**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга образовательных программ дошкольного образования:

- оформление ООП ДО / АОП ДО соответствует требованиям;
- структура ООП ДО / АОП ДО соответствует ФГОС ДО (представлены целевой, содержательный, организационный разделы и краткая презентация Программы);
- содержание ООП ДО / АОП ДО соответствует ФГОС ДО.

## **Приложение 6**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ОО:

- РППС соответствует возрастным особенностям и возможностям детей;
- РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации/ интересов детей;
- в группах ДОУ в наличие полифункциональные предметы; - обеспечена доступность РППС;
- обеспечена безопасность РППС;
- в группах обеспечена двигательная активность детей;
- оборудование и материалы группового (уличного) пространства обеспечивает игровую, познавательную/ исследовательскую, творческую активность детей.

## **Приложение 7**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга непосредственной образовательной деятельности (НОД) / совместной образовательной деятельности (СОД) в ОО:

- Соответствие материала возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Созданы условия для заинтересованности и мотивации детей;
- Созданы условия для самостоятельного выбора детей;



- Обоснованность используемого демонстрационного материала, ТСО, ИКТ;
- Четкое и ясное изложение материала педагогом (дети понимают поставленные перед ними задачи);
- Поддержка детской инициативы;
- Обращение к детскому опыту ребенка и его поддержка;
- Использование методов сосредоточения и привлечения внимания, игровых методов, приемов, технологий;
- Созданы условия для творческого выражения детей;
- Созданы условия для проявления само- и взаимоконтроля;
- Партнерская позиция педагога;
- Соответствие результата СОД/НОД поставленным задачам.

### **Приложение 8**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга услуг по присмотру и уходу за детьми в ОО:

- организовано питание детей в соответствии с возрастной категорией и временем пребывания;
- наличие/отсутствие несчастных случаев/травмирования детей во время пребывания в ОО;
- проводится работа по здоровью сбережению;
- ведется контроль заболеваемости воспитанников;
- ведется контроль посещаемости воспитанников.

### **Приложение 9**

к распоряжению комитета по образованию  
Киришского муниципального района  
Ленинградской области  
от «28» декабря 2019г. №266

План мониторинга работы консультационного центра (КЦ):

- в наличии Приказ о создании КЦ;
- в наличии Положение о КЦ;
- наличие информации о КЦ на официальном сайте ОУ;
- количество услуг, оказанных родителям (законным представителям) детей за год в соответствии с журналом регистрации обращений в КЦ;
- основные темы консультаций.